

**Самооценка муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 3» г. Калачинска Омской области  
Декабрь 2021 год**

**1. Качество управления реализацией основной образовательной программы  
дошкольного образования**

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов 1 полугод	Кол-во баллов Год
1.	Наличие ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО	Нет – 0 Да - 1	1	1
2.	Наличие программы развития	Нет – 0 Да - 1	1	1
3.	Наличие в ДОО органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность	Нет – 0 Да - 1	1	1
4.	Наличие программы / положения о внутренней оценке качества образования в дошкольной образовательной организации, согласованной с органами ГОУ	Нет – 0 Да - 1	1	1
5.	Доля педагогов, имеющих индивидуальный план развития	1-50% - 1 балл 51 – 100% - 2 балла	2	2
6.	Доля педагогов аттестованных на 1 и высшую категорию	1-50% - 1 балл 51 – 100% - 2 балла	2	2
7.	Доля педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование	1-50% - 1 балл 51 – 100% - 2 балла	2	2
<b>Итого:</b>		<b>10 баллов</b>	<b>10 баллов</b>	<b>10 баллов</b>

**2. Качество образовательной среды**

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов 1 полугод	Кол-во баллов Год
1.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Нет – 0 Да - 1	0	0
2.	Обустройство пространства для игр в группах	Нет – 0 Да - 1	1	1
3.	Оборудованные места для присмотра и ухода за детьми в группах	Нет – 0 Да - 1	1	1
4.	Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды во всех группах*	Нет – 0 Да - 1	1	1
5.	Безопасность развивающей предметно-пространственной среды во всех группах**	Нет – 0 Да - 1	1	1

6.	Наличие всех зон в группах	Нет – 0 От 1 до 2 – 0,5 Свыше 2-х - 1	1	1
7.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты массажа, релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет – 0 Да - 1	0	0
8.	Наличие условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов:  - наличие специальных учебных пособий и дидактических материалов - наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ - наличие оборудованного доступа в здания МДОУ, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Всего 3 балла, за каждо ю предст авленн ую позици ю: - 1  - 1  - 1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>10 баллов</b>	<b>6 баллов</b>	<b>6 баллов</b>

\* Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; (ФГОС ДО п.3.3.4)

\*\* Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования (ФГОС ДО).

### 3. Вариативность форм дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов 1 полугод	Кол-во баллов Год
1.	Наличие групп, предоставляющих только образовательные услуги	Нет – 0 Да - 1	0	0
2.	Наличие групп кратковременного пребывания детей	Нет – 0 Да - 1	0	0
3.	Наличие центра (консультационного) раннего развития детей (от 2-х месяцев до 3-х лет)	Нет – 0 Да - 1	1	1

4.	Наличие в дошкольной образовательной организации программ дополнительных образовательных услуг	Нет – 0 1 программа – 1 2 программы - 2 3 и более - 3	1	2
5.	Охват воспитанников программами дополнительных образовательных услуг, представленных дошкольной образовательной организацией	Нет – 0 До 10% воспитанников - 1 11 - 25 % - 2 26% - 50% воспитанников - 3 более 51% - 4	1	4
	<b>Итого:</b>	<b>10 баллов</b>	<b>3 балла</b>	<b>7 баллов</b>

#### 4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности

№ п/п	Позиция оценивания (показатели)	Кол-во баллов	Кол-во баллов 1 полугод	Кол-во баллов Год
1.	Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представила на сайте ДОО план / программу по повышению качества образовательной деятельности	Нет – 0 Да - 1	1	1
2.	Образовательная организация принимала участие в региональных и всероссийских диагностических и мониторинговых процедурах за последние 3 года	Нет – 0 Да - 1	0	0
3.	Наличие процедур оценки качества условий реализации ООП ДО с участием органов ГОУ	От 1 до 5 баллов По одному баллу за прописанные процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО: - психолого-педагогических	3	3

		условий; - организаци и развивающ ей предметно- пространст венной среды; - кадровых условий; - материальн о-технически х; - финансово го обеспечени я		
4.	Наличие на сайте ежегодного отчета о самообследовании в установленные сроки	<b>Нет – 0</b> <b>Да - 1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
5.	Наличие сайта ДОО, с постоянно обновляемой информацией	Сайт есть, но информация не обновляется – <b>0</b> Информация обновляется не реже 1 раза в месяц – <b>0,5</b> Информация обновляется не реже 1 раза в неделю - <b>1</b>	1	1
6.	Наличие в ДОО возможности оставить потребителям образовательных услуг отзыв о деятельности организации	<b>Нет – 0</b> <b>Да - 1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>10 баллов</b>	<b>7 баллов</b>	<b>7 баллов</b>

**5. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах / проектах**

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов	Кол-во баллов
			1 полугод	Год

1.	Наличие статуса инновационной площадки	Нет – 0 Наличие статуса муниципальной инновационной площадки – 0,5 Наличие статуса участника РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» - 1 Наличие статуса стажировочной площадки РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» - 2	1	1
2.	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	1-25% - 1 балл 26-50% - 2 балла 51-75% - 3 балла 76-100% - 4 балла	4	4
3.	Доля педагогов, имеющих методические разработки по ФГОС ДО, распространяемые на муниципальном уровне	2-10% - 1 балл свыше 10% - 2 балла	0	0
4.	Наличие педагогов, имеющих методические разработки, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-	Нет – 0 Да - 1	0	0

	методических материалов (РУМО)			
5.	Наличие публикаций ДОО, методических разработок педагогов в НПК, сети Интернет	Нет – 0 Да - 1	0	1
<b>Итого:</b>		<b>10 баллов</b>	<b>5 баллов</b>	<b>6 баллов</b>

### **Анализ по итогам самооценки МБДОУ «Детский сад №3» г.Калачинска Омской области**

Под качеством образования подразумевается «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы» (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование признано первым уровнем системы общего образования РФ, и его качество в значительной степени обуславливает качество последующих уровней.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3» г.Калачинска Омской области была организована и проведена самооценка качества дошкольного образования.

В результате самооценки выявлено следующее:

#### **по разделу «Качество управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования»**

- имеется Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 3» г.Калачинска Омской области, принята на заседании педагогического совета 30.08.2019г., протокол № 2 и утверждена заведующим учреждения, приказом №168 от 30.08.2019г.

- имеется программа развития МБДОУ,

- в ДОУ имеются органы ГОУ: Совет учреждения, Совет трудового коллектива, Родительский комитет

- в дошкольном учреждении имеются: Положение о порядке подготовки и организации проведения самооценки дошкольной образовательной организацией; Программа проведения оценки качества образования, согласованные с органами ГОУ.

- все педагоги имеют индивидуальный план развития

- доля педагогов аттестованных на 1 категорию составляет 90%.

- 90 % педагогов имеют профессиональное дошкольное образование.

#### **по разделу «Качество образовательной среды»**

- в ДОУ не имеется спортивной площадки, однако имеется необходимый спортивный инвентарь для развития всех основных движений: прыжков, ползания, бега.

- во всех возрастных группах оборудованы и оснащены пространства для игр детей, места для присмотра и ухода за ними.

- развивающая предметно-пространственная среда во всех группах предполагает возможность ее изменений в зависимости от образовательной ситуации, возрастных возможностей детей, тематического планирования

- развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям безопасности: вся мебель закреплена, оборудование, игрушки не содержат опасных элементов.

- во всех группах выделены и оснащены развивающие центры (зоны) по всем видам детской деятельности, что позволяет обеспечить занятость детей на протяжении всего времени пребывания в детском саду.

- для охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеется музыкальный зал, в котором проводятся все мероприятия по физическому воспитанию детей.

- в МБДОУ не имеется учебных пособий и дидактических материалов для детей, имеющих тяжелые речевые нарушения
- в дошкольном учреждении нет учителей – логопедов, педагогов психологов
- в МБДОУ оборудован специальный доступ в здание для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

по разделу **«Вариативность форм дошкольного образования»** следует отметить

- в учреждении нет групп, предоставляющих только образовательные услуги
- не имеются группы кратковременного пребывания детей.

В ДОУ предусмотрены дополнительные образовательные услуги:

- «Умные шашки»

**В этом году мы ввели ещё одну дополнительную программу «Шумовой оркестр»**

**по разделу «Прозрачность и объективность образовательной деятельности»** - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» г.Калачинска Омской области было подвергнуто независимой оценке качества

- в учреждении имеются процедуры оценки качества условий реализации ООП: психолого-педагогических условий; организации развивающей предметно-пространственной среды; кадровых условий; материальнотехнических; финансового обеспечения.

- на сайте ДОУ размещается отчёт о самообследовании и самооценке

- сайт дошкольного учреждения обновляется еженедельно.

- потребители образовательных услуг имеют возможность оставить отзыв о деятельности организации, как на сайте учреждения, в Книге отзывов и пожеланий, а также в личной беседе с руководителем, специалистами ДОУ в указанное для приема время, о котором информированы родители.

**по разделу «Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах/ проектах»**

- МБДОУ «Детский сад № 3» г.Калачинска Омской области является участником РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» с 2018 года.

- 80 % педагогов учреждения участвуют в инновационной деятельности.

Педагоги участвуют в конференциях, вебинарах, посещают мастер-классы.

К сожалению наши педагоги не имеют методических разработок по ФГОС ДО, но мы работаем над этим и думаю, что в следующем году некоторые педагоги обязательно предоставят свои разработки.