

Комитет по образованию
Администрации Калачинского муниципального района
Омской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3» г. Калачинска Омской области

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



Калачинск -2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №3»

_____ Н.А.Черняк

«11» апреля 2024г.

Введение

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» г. Калачинска Омской области

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 3»

Юридический адрес: 646901, Россия, Омская область, Калачинский район, г. Калачинск, ул. Красноармейская, дом 27.

Фактический адрес: 646901 Россия, Омская область, Калачинский район, г. Калачинск, ул. Красноармейская, дом 27.

Телефон: 8 (38155) 21-064

Е-mail: det.sad3@inbox.ru

Адрес сайта в Интернете: <https://ds3-kalachinsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

ФИО руководителя: Черняк Наталья Анатольевна.

Учредитель: Комитет по образованию администрации Калачинского муниципального района Омской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» функционирует с 1993 года.

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП ДО), разработанную в соответствии с ФГОС ДО.

Отчет по результатам самообследования составлен творческой группой педагогов, в составе: Черняк Н. А. заведующий детским садом, Гоношилина М.А. старший воспитатель, Белозерова Е.А. воспитатель, председатель ПК, Киндт А.А., воспитатель, Шлотгауэр В.В. воспитатель, Верховская Н.Н. мед.сестра.

Раздел 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

Таблица 1

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5/45%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/72%
1.8.1	Высшая	2/18%
1.8.2	Первая	7/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	+
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-

1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал)	69,9
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещённый с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	совмещённый с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	+

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» г. Калачинска Омской области зарегистрировано Межрайонной инспекцией Министерства РФ и сборам №1 по Омской области (основной государственный регистрационный 1025501594678).

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (от 04.10.1995г. серия 55 № 003590645).

Детский сад, назначение: административное 2-этажное здание.

Общая площадь здания составляет 2031,1 кв.м вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 16.03.2012г. 55-АА № 590512.

Образовательная организация имеет Лицензию на образовательную деятельность (серия А № 0001885 от 21.03.2012, срок действия лицензии – бессрочно, выдана Министерством образования Омской области) и приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности и дополнительное образование детей и взрослых от «7» февраля 2019 г. № 0004807.

Устав ДООУ (новая редакция № 4), утверждена приказом Комитета по образованию Администрации Калачинского муниципального района Омской области от 21.08.2017г. № 301.

Администрация детского сада в работе руководствуется:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.).

3. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 года №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
6. Внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса (Приказ № 22 от 09.01.2024 года «Об утверждении дорожной карты и состава рабочей группы по проведению самообследования в 2024году по итогам 2023 года»).

Раздел 3. Структура и система управления

Образовательную организацию возглавляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в порядке, установленном федеральным законодательством и муниципальными правовыми актами.

Заведующий, по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции, действует на принципах единоначалия и подотчетен Учредителю.

При осуществлении трудовой функции заведующий:

- действует без доверенности от имени ОО, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами;
- совершает сделки от имени ОО;
- утверждает по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание ОО;
- реализует права и обязанности работодателя по отношению к работникам ОО;
- в пределах своей компетенции издает распорядительные акты ОО;
- обеспечивает охрану конфиденциальности информации, доступ к которой ограничен в соответствии с законодательством;
- открывает и закрывает в установленном законом порядке лицевые и иные счета, имеет право подписи всех финансовых документов;
- действует в интересах ОО добросовестно и разумно, обеспечивает выполнение образовательной организацией муниципальных заданий (заданий) по предоставлению муниципальных услуг;

- обеспечивает надлежащее содержание закрепленного за ОО движимого и недвижимого имущества, в том числе своевременное проведение капитального и текущего ремонтов;

- обеспечивает своевременную уплату ОО в полном объеме налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации и государственные внебюджетные фонды;

- обеспечивает выполнение требований по гражданской обороне и мобилизационной подготовке;

- обеспечивает использование по целевому назначению имущества ОО, а также целевое использование средств, полученных из местного бюджета, и средств, полученных от приносящей доход деятельности;

- представляет отчетность и иные документы в порядке, установленном законодательством;

- организует делопроизводство;

- обеспечивает своевременное предоставление отчетности в соответствующие органы;

- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;

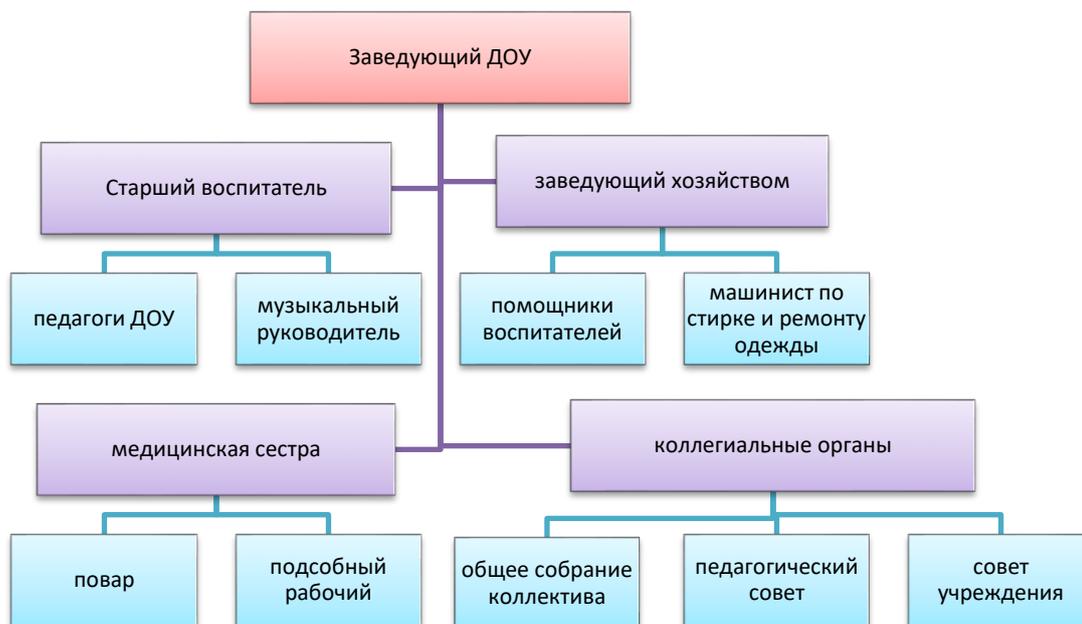
- несет ответственность за охрану жизни и здоровья воспитанников и работников во время образовательного процесса;

- осуществляет юридически значимые действия, связанные с регистрацией новой редакции Устава ОО, изменений в Устав ОО;

Заведующий подлежит аттестации в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Трудовой коллектив образовательной организации вправе участвовать в разработке и принятии решений, касающихся деятельности образовательной организации, в соответствии с коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

Структура управления в МБДОУ «Детский сад №3»



Органы государственно - общественного управления

В Образовательной организации созданы следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ОО могут создаваться советы родителей (законных представителей) воспитанников, профессиональные союзы или иные органы.

Порядок выбора, состава, деятельности и полномочий органов самоуправления ОО определяется Уставом ОО и положениями о них, утвержденными руководителем образовательной организации в соответствии с законодательством.

Вышеперечисленные органы самоуправления функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, регламентирующими их деятельность. В целях учета мнения педагогических работников в ОО действует профессиональный союз работников дошкольной организации.

Вывод: Данная структура обеспечивает эффективность управления образовательным Учреждением и решение различных вопросов на разных уровнях, что подтверждается достигнутыми результатами учебно-воспитательной деятельности по итогам 2023 года и анализом работы Учреждения за год.

Деятельность консультационного пункта

В целях реализации п. 3 ст.64 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изучения потребности в получении консультационной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, на основании Приказа Комитета по образованию №58 от 19.01.2017г. «О создании консультационных пунктов, подведомственных комитету по образованию администрации Калачинского муниципального района Омской области» в МБДОУ «Детский сад №3» действует Консультационный пункт для родителей (законных представителей) и детей от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного воспитания.

Педагоги ОО оказывают всестороннюю помощь родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей, не посещающих учреждение, консультируют родителей (законных представителей) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, оказывают содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ОО, обеспечивают взаимодействия между ОО и другими организациями для социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Раздел 4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад с 01.01.2021 года функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая

составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Краткая характеристика реализуемой ООП ДО

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к

окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Формы работы по образовательным областям

направления развития и образования детей (далее образовательные области)	формы работы	
	младший дошкольный возраст	старший дошкольный возраст

<p>физическое развитие</p>	<p>игровая беседа с элементами движений, игра, утренняя гимнастика, интегративная деятельность, упражнения, экспериментирование, ситуативный разговор, беседа, рассказ, чтение, проблемная ситуация</p>	<p>физкультурное занятие, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, чтение, рассматривание, интегративная деятельность, контрольно-диагностическая деятельность, спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания, совместная деятельность взрослого и детей (тематического характера), проектная деятельность, проблемная ситуация</p>
<p>социально-коммуникативное развитие</p>	<p>игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора, поручение, дежурство</p>	<p>индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, проектная деятельность, просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проектная деятельность</p>
<p>речевое развитие</p>	<p>рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная</p>	<p>чтение, беседа, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ,</p>

	<p>деятельность, хороводная игра с пением, игра-драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра</p>	<p>инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра</p>
<p>познавательное развитие</p>	<p>рассматривание, наблюдение, игра - экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность, беседа, проблемная ситуация</p>	<p>создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами</p>
<p>художественно – эстетическое развитие</p>	<p>рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально-дидактическая игра, разучивание музыкальных игр и танцев, совместное пение</p>	<p>изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, музыкально - дидактическая игра, беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания, интегративная деятельность, совместное и индивидуальное</p>

		музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, подпевка, распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт – импровизация, музыкальная сюжетная игра
--	--	--

Подходы к педагогической диагностике

ФГОС подчёркивает, что специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребёнка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребёнку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

ФГОС прямо указывает, что целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

- аттестацию педагогических кадров;
- оценку качества образования;
- оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);
- оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;
- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников ОО.

В соответствии с годовым планом ОО проводилось определение результатов освоения ООП ДО.

Участие воспитанников ОО в конкурсах, конференциях различных уровней

Дата	Название мероприятия	Результат	Ф.И.О участника	Ф.И.О наставника
14.02.2023	Образовательный портал для педагога	1	Федосов Захар	Киндт Анастасия Андреевна
14.02.2023	Образовательный портал для педагогов	1	Лапин Михаил	Белозерова Елена Александровна
15.02.2023	АПРель ассоциация педагогов России	1	Франк Андрей	Шлотгауэр Вера Владимировна
15.02.2023	АПРель Ассоциация педагогов	1	Юркова Карина	Шлотгауэр Вера Владимировна
20.02.2023	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	3	Погребняк Кирилл, Ширяков Артём, Гениевская Злата	Игнатенко Любовь Владимировна
20.02.2023	Официальный сайт Федерального агенства "Образование РУ" г.Москва	3	Солодухо Дмитрий, Хилько Ксения, Ширяков Артём	Гоношилина Марина Анатольевна
12.04.2023	АПРель ассоциация педагогов России	3	Червяков Арсений, Горохова Анастасия	Шлотгауэр Вера Владимировна
11.04.2023	АПРель ассоциация педагогов России	3	Солодухо Дмитрий, Ватрушкин Егор, Погребняк Кирилл	Киндт Анастасия Андреевна
11.04.2023	АПРель ассоциация педагогов России	3	Гущенко Елизавета, Янушкевич Ульяна, Ширяков Артём	Игнатенко Любовь Владимировна
12.04.2023	АПРель, ассоциация педагогов России	3	Ложникова Ева, Нечаев Кирилл, Скуратов Савелий	Белозерова Елена Александровна
07.05.2023	ЕВРОКО.РФ	3	Гениевская Злата, Дорофеева Елизавета, Хилько Ксения	Игнатенко Любовь Владимировна
10.05.2023	Солнечный Свет	3	Ширяков Артём, Хилько Ксения,	Игнатенко Любовь Владимировна

			Погребняк Кирилл	
13.06.0023	АПРель, ассоциация педагогов России	3	Франк Андрей, Лютая Валерия	Шлотгауэр Вера Владимировна
14.08.2023	Всероссийское педагогическое общество "Доверие"	1	Погребняк Кирилл	Игнатенко Любовь Владимировна
14.08.2023	Всероссийское педагогическое общество "Доверие"	1	Чащина Дарья	Игнатенко Любовь Владимировна
18.08.2023	Всероссийское педагогическое общество "Доверие"	1	Калганова Алиса	Игнатенко Любовь Владимировна
22.08.2023	Ассоциация педагогов России	2	Погребняк Кирилл, Гуценко Елизавета	Киндт Анастасия Андреевна
24.08.2023	Ассоциация педагогов России	3	Лапин Михаил, Рожин Кирилл, Гуценко Андрей	Белозерова Елена Александровна
26.08.2023	Ассоциация педагогов России	3	Русякова Ярославна, Лакеев Константин	Белозерова Елена Александровна
11.09.2023	АПРель Ассоциация педагогов России	2	Захарова Василиса, Червяков Артём	Шлотгауэр Вера Владимировна
07.09.2023	АПРель, ассоциация педагогов России	3	Гуценко Андрей, Мельцас Валерия, Лапин Михаил	Белозерова Елена Александровна
10.09.2023	Апрель, ассоциация педагогов России	3	Гениевская Злата, Мурзин Владислав, Фурманчук Степан	Киндт Анастасия Андреевна
10.10.2023	АПРель	3	Захарова Варвара, Лютая Валерия, Франк Андрей	Шлотгауэр Вера Владимировна
19.10.2023	Эталон, федеральный инновационный центр образования	3	Чащина София, Баранова Дина, Гениевская Алиса	Киндт Анастасия Андреевна
20.10.2023	Апрель, ассоциация педагогов России	2	Крапоткин Мирон, Прадедович Савелий	Киндт Анастасия Андреевна
20.10.2023	Департамент образования Администрации города Омска "Центр развития творчества детей и юношества "Амурский"	4	Рожин Кирилл, Гуценко Андрей, Лапин Михаил, Комов Михаил	Белозерова Елена Александровна

20.10.2023	департамент образования Администрации города Омска "Центр развития творчества детей и юношества "Амурский"	6	Халиулин Всеволод, Ложкина Александра, Кулябина Валерия, Косицын Степан, Захарова Василиса	Шлотгауэр Вера Владимировна
Муниципальный уровень				
Муниципальный конкурс «Иллюстрации к произведениям Т.Белозерова»		3	Чащина Дарья Вахромеева Ульяна Ватрушкин Егор	
Фестиваль детских любительских театров		4	Алёшин Илья Ардасов Егор Малышев Матвей Вахромеева Ульяна	
Муниципальный фестиваль детских театров		4	Алёшин Илья Ардасов Егор Малышев Матвей Вахромеева Ульяна	
Муниципальный чемпионат для дошкольников «Первые шаги в профессию»		10	Ардасов Егор Малышев Матвей Гущенко Лиза Чащина Дарья Вахромеева Ульяна Местник Савелий Егорова Юлия Бондаренко Екатерина Хилько Ксения Савкин Вячеслав	
Районный конкурс чтецов «Читаем Белозерова в библиотеке»		3	Вилов Артём Кружков Артём Ширяков Артём	
Муниципальный конкурс хоров		3	Алёшин Илья Вахромеева Ульяна Разумов Матвей	
Муниципальный спортивный фестиваль «Мальшиада»		2	Солодухо Дмитрий Погребняк Кирилл	
«Кросс нации» 2023		3	Солодухо Дмитрий Погребняк Кирилл Вилов Артём Хилько Ксения	
Муниципальный конкурс «Я-конструктор»		3	Погребняк Кирилл Хилько Ксения Шестаков Ярослав	
Муниципальный интеллектуальный конкурс		1	Алёшин Илья	
Экологический конкурс рисунков		1	Червяков Арсений	

Таким образом: высокие и средние результаты показателей интегративных качеств: любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности, являются показателем готовности воспитанников к школе, и свидетельствуют о системности работы педагогов ОО.

Раздел 5. Организация образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в ОО строится на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно на основе действующих нормативно-правовых документов.

Учебный план

Учебный план ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 8 лет. В соответствии с требованиями МР 2.4.0259-21, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) в первой младшей группе (2-3 года) не более 10 минут, во второй младшей группе (3-4 года) не более 15 минут, в средней группе (4-5 лет) – не более 20 минут, в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 минут, в подготовительной группе (6-8 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательный процесс в ОО строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг (кружковую работу): наш детский сад данных услуг не оказывает.

Таким образом, наполнение инвариантной и вариативной частей учебного плана составляет: младшая группа – 2 часа 45 минут, средняя группа – 4 часа, старшая группа – 6 часов 15 минут, подготовительная группа – 8 часов 30 минут, что соответствует требованиям МР 2.4.0259-21 к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки на детей.

Учебный план

Организованная образовательная деятельность					
вид деятельности	Периодичность				
	Раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
двигательная деятельность в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
двигательная деятельность на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
познавательная исследовательская деятельность: <i>математическое и сенсорное развитие; ознакомление с окружающим миром</i>	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю <i>(1 математ. и сенсорное развитие; 2 ознакомление с окружающим миром)</i>	4 раза в неделю <i>(2 математич. и сенсорное развитие; 2 ознакомление с окружающим миром)</i>
речевая деятельность	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Изобразительная деятельность:					
рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация конструирование	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

ание			недели		
Музыкальная деятельность	2 раза в неделю				
Итого:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в зависимости от возраста дошкольников:

раннего возраста (2-3 года)	младшая группа (3-4 лет)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБДОУ «Детский сад № 3» г. Калачинска Омской области оказывает дополнительные образовательные услуги на основании лицензии на образовательную деятельность № 529-п серия А № 0001885 от 21 марта 2012 г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана Министерством образования Омской области) и приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности и дополнительное образование детей и взрослых от «21» марта 2012 года серия 55П01 № 0004807. В 2023 году реализовывались программы дополнительного образования воспитанников:

1. Дополнительная общеобразовательная программа «Умные шашки».
2. Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности для детей 5 -7 лет «Оригами».

Дополнительным образованием охвачено: 35 воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет. Итого охват воспитанников дополнительным образованием по детскому саду составил 25% от всей численности воспитанников в детском саду и 75% от численности воспитанников старшего дошкольного возраста (5-8 лет). **ВЫВОД:** Таким образом, учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Модель организации непрерывной образовательной деятельности ОО

	<i>группа раннего возраста «Непоседы»</i>	<i>группа раннего возраста «Теремок»</i>	<i>младшая группа «Дельфинчики»</i>	<i>средняя группа «Фиксики»</i>	<i>старшая группа «Смешарики»</i>	<i>подготовительная группа «Светлячки»</i>
понедельник	1. Изобразительная деятельность (<i>лепка</i>) 9.00-9.10 1. Музыкальная деятельность <i>в группе</i> 9.20-9.30	1. Музыкальная деятельность <i>в группе</i> 9.00-9.10 2. Изобразительная деятельность (<i>лепка</i>) 9.20-9.30	1. Двигательная деятельность <i>в зале</i> 9.00-9.15 2. Изобразительная деятельность (<i>лепка/ аппликация/конструир-е из различного матер.</i>) 9.25-9.40	1. Изобразительная деятельность (<i>лепка/ аппликация/конструир-е из различного матер.</i>) 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность <i>в зале</i> 9.30-9.50	1. Речевая деят-сть 9.00-9.20 2. Изобразительная деятельность (<i>лепка/ аппликация/конструир-е из различного матер.</i>) 9.30-9.55 3. Двигательная деятельность 15.15-15.40	1. Речевая деят-сть 9.00-9.30 2. Изобразительная деятельность (<i>лепка /аппликация/конструир-е из разл. матер.</i>) 9.45-10.15 3. Музыкальная деятельность 10.25-10.55
вторник	1. Познавательно-исследовательская деятельность (<i>математическое и сенсорное развитие</i>) 9.00-9.10 2. Двигательная деятельность <i>в группе</i> 9.20-9.30	1. Познавательно-исследовательская деятельность (<i>математическое и сенсорное развитие</i>) 9.00-9.10 2. Двигательная деятельность <i>в группе</i> 9.20-9.30	1. Познавательно-исследовательская деятельность (<i>математическое и сенсорное развитие</i>) 9.00-9.15 2. Музыкальная деятельность 9.25-9.40	1. Познавательно-исследовательская деятельность (<i>математическое и сенсорное развитие</i>) 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30-9.50	1. Познавательно-исследовательская деятельность (<i>математическое и сенсорное развитие</i>) 9.00-9.25 2. Музыкальная деятельность 9.55-10.15	1. Познавательно-исследовательская деятельность (<i>математ. и сенсорное развитие</i>) 9.00-9.30 2. Изобразительная деятельность (<i>рисование</i>) 9.40-10.10 3. Двигательная деятельность 10.20-10.50
среда	1. Речевая деятельность 9.00-9.10 2. Музыкальная деятельность <i>в группе</i> 9.20-9.30	1. Музыкальная деятельность <i>в группе</i> 9.00-9.10 2. Речевая деятельность 9.20-9.30	1. Речевая деятельность 9.00-9.15 2. Двигательная деятельность 9.25-9.40 <i>в зале</i>	1. Двигательная деятельность <i>в зале</i> 9.00-9.20 2. Речевая деятельность 9.30-9.50	1. Речевая деятельность 9.00-9.20 2. Познавательно-исследовательская деятельность 9.30-9.55 3. Двигательная деятельность <i>на открытом воздухе</i>	1. Речевая деятельность 9.00-9.30 2. Познавательно-исследовательская деятельность 9.40-10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20-10.50

четверг	1. Речевая деятельность 9.00-9.10 2. Двигательная деятельность в группе 9.20-9.30	1. Речевая деятельность 9.00-9.10 2. Двигательная деятельность в группе 9.20-9.30	1. Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.15 2. Музыкальная деятельность 9.25-9.40	1. Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30-9.50	1. Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.20 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.05 3. Двигательная деятельность 15.15-15.40	1. Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.30 2. Двигательная деятельность 9.55-10.25
пятница	1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.10 2. Двигательная деятельность в группе 9.20-9.30	1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.10 2. Двигательная деятельность в группе 9.20-9.30	1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.15 2. Музыкальная деятельность 9.25-9.40	1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность в группе 9.30-9.50 или в зале 10.05-10.25	1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.25 2. Музыкальная деятельность 9.45-10.05	1. Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.30 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.10 3. Двигательная деятельность наоткр. воздухе

<i>группа раннего возраста. 10 НОД по 10мин. 1час.40мин. Допуск. 1пол.-10 мин+ 2пол.-10мин</i>	<i>группа раннего возраста. 10 НОД по 10мин. 1час.40мин. Допуск. 1пол.-10 мин+ 2пол.-10мин</i>	<i>младшая гр. 10 НОД по15мин. 2час.45мин. 1пол.-30 мин.</i>	<i>средняя гр. 10 НОД по 20мин. 4часа 1пол.-40 мин.</i>	<i>старшая гр. 13 НОД по 20-25мин 6 час. 15 мин. 1пол.-45 мин. 2пол.-25мин.(2-3раза)</i>	<i>подготов. гр. 14 НОД по30мин 8 час. 30 мин. 1пол.-1час.30 мин. 2пол.-30 мин. (2-3раза)</i>
--	--	--	---	--	---

Результаты мониторинга здоровья детей.

В 2023 году продолжалась работа, направленная на укрепление здоровья детей. Большое значение придавалось созданию условий для реализации здоровьесберегающего режима; систематически проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей, устанавливались причины заболеваемости и меры по их устранению. В ДОУ проведена сезонная иммунизация детей и сотрудников против гриппа. В детском саду организовано полноценное, сбалансированное четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка соответствующие нормам САНПиН. Второй завтрак предусматривает соки или фрукты. С целью укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводятся следующие профилактические мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика;
- подвижные игры;
- физические упражнения на прогулке;
- физкультминутка, двигательная разминка;
- хождение по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами;
- упражнения для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия;
- дыхательная гимнастика;
- упражнения для развития мелкой моторики рук;
- подбор мебели в соответствии с ростом воспитанников;
- соблюдение требований к уровню освещения помещений;
- обязательная витаминизация третьих блюд: киселя и компота;
- соблюдение режима проветривания групп;
- соблюдение режима прогулок;
- дезинфекция посуды и помещений;
- кварцевание спален и групповых;
- своевременное отстранение детей с признаками простудных заболеваний.

МБДОУ «Детский сад №3» посещает 140 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

численность воспитанников всего	в возрасте (число полных лет на 01.01.2024г.)					
	2 г.	3г.	4г.	5л.	6л.	7л. и старше
всего	30	16	37	32	23	2
из них девочки	14	7	22	11	10	1
дети инвалиды	2					
из них девочки	2					

Результаты мониторинга здоровья воспитанников

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	26	18%
2	98	70%
3	14	10%
4	1	1%
5	1	1%

Отклонения здоровья воспитанников (% от общего количества детей)

Часто болеющие дети	Заболевания органов зрения	Заболевания органов опорно-двигательного аппарата	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Аллергодерматозы	Иные
12 / 9%	1 / 0,7 %	6/4,3%	12/8,6%	3/2,1%	9/ 6,4%

6. Трудоустройство выпускников

В 2023 году выпустили в школу 23 воспитанника подготовительной группы. По данным муниципального мониторинга уровня достижения воспитанниками образовательных организаций планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году, который проводится ежегодно в образовательных учреждениях в сентябре-октябре месяце, получены следующие результаты.

Уровень развития предпосылок учебной деятельности выпускниками МБДОУ «Детский сад № 3» г. Калачинска Омской области за 2022-2023 учебный год (23 ребенка)



Вывод: анализируя работу по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования можно отметить, что выпускники нашего ДОУ полностью готовы к школе. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу.

Однако, для создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для развития дошкольников, и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе, необходимо расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг, увеличить охват воспитанников программами дополнительных образовательных услуг.

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 3» успешно обучаются в образовательных учреждениях города Калачинска.

Раздел 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В образовательной организации работает 24 сотрудника, из них педагогов-11 человек. Воспитателей - 9 человек, музыкальный руководитель – 1, старший воспитатель – 1.

Распределение педагогического персонала по образованию, возрасту, стажу работы, аттестация

Распределение педагогического персонала по образованию

	всего	образование
--	-------	-------------

	работников	высшей	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
численность педагогических работников	11	7	7	4	4
воспитатель	9	7	7	3	3
старший воспитатель	1	1	1		
музыкальный руководитель	1			1	1

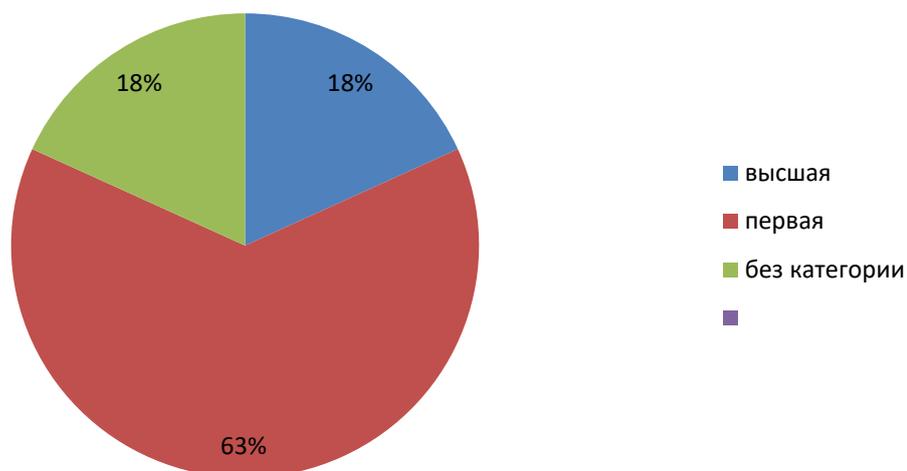
Распределение педагогического персонала по возрасту

	число полных лет на 01.01.2024г.								
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Численность педагогических работников		1	1	1		3	1	2	2
воспитатели		1	1	1		2	1	2	1
старший воспитатель						1			
музыкальный руководитель									1

Распределение педагогического персонала по стажу работы

всего работников	общий стаж работы, лет						количество работников с педагогическим стажем	педагогический стаж работы, лет					
	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
11			3	2		6	11	1	1	2	2	1	4

Аттестация педагогических работников



В результате аттестации количество педагогов с высшей квалификационной категорией 2 педагога, с первой квалификационной категорией 7 работников, что составляет 63%. Процент педагогов без категории 18% в связи с тем, что в ОО приняты на работу новые педагоги, срок их аттестации ещё не подошёл.

Участие педагогов ОО в конкурсах, конференциях различных уровней

Педагоги нашего учреждения постоянно участвуют в мероприятиях различного уровня.

Уровень	Ф.И.О. педагога	Название	Результат
Всероссийский	Белозерова Е.А., воспитатель	- победитель Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "РИЦО", "Творческий поиск", номинация: "Изобразительное творчество", название работы: "Картина";	Победитель
		- участник Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Эталон",	Участник

		"Творчество и интеллект", название работы: "Пасхальное поздравление".	
Гоношилина М.А., Старший воспитатель	- участник всероссийского педагогического конкурс Апрель, "Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика", номинация: "Методическая разработка", конкурсная работа "Колобок";	Участник	
	- участник ОБРУ.РФ, всероссийского педагогического конкурса "Свободное образование", номинация: патриотическое воспитание, коллективная работа "Окна Победы";	Участник	

	Киндт А.А., воспитатель	- участник Всероссийского педагогического конкурса АПРель ассоциация педагогов,, номинация"Конспект НОД с детьми дошкольного возраста", "Наши ребята лучшие солдаты";	Участник
	Шевчук Н.Г., воспитатель	- участник Всероссийского конкурса "Горизонты педагогике", блиц - олимпиада " Социализация детей с ОВЗ"; - участник Всероссийского конкурса "Горизонты педагогике", блиц- олимпиада "Литературное образование дошкольников; - участник Горизонты педагогике, блиц- олимпиада "Аспекты методики экологического воспитания дошкольников".	Участник
	Игнатенко Л.В., воспитатель	Вебинар "Использование блоков Дьенеша и палочек Кюизинера в ДОУ Всероссийский	диплом диплом 1 место

		конкурс «Время года» работа «Госпожа осень»	
Киндт А.А., Воспитатель		- участник Всероссийского конкурса талантов "Педагогическая копилка", "Подготовка к Новому году"; -участник Всероссийского конкурса талантов, номинация "Методическая разработка" "Теремок на новый лад"; - участник Всероссийского конкурса талантов, номинация "Методическая разработка", НОД "В поисках волшебной палочки"; - участник Всероссийского конкурса талантов, номинация "Методическая разработка", работа "Огонь друг и враг человека";	Участник
Шлотгауэр В.В., воспитатель		- участник "АПРель", ассоциация педагогов России, всероссийский педагогический конкурс, номинация "Воспитательная деятельность";	Участник

Международный	Белозерова Е.А., воспитатель	- участник педагогического конкурса АПрель, ассоциация педагогов России, международный конкурс для детей и молодёжи "Творчество и интеллект", номинация "Изобразительное творчество", номинация "Зимнее дерево" - участник педагогического конкурса ЕВРОКО.РФ, международный педагогический конкурс, номинация "Методические разработки", "Зимние игры"; - участник конкурса "Эталон" Творчество и интеллект, номинация: фотография, название работы "Строительство крепости";	участник
	Киндт А.А., воспитатель	Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога" номинация "Конспект НОД с детьми дошкольного	диплом

		возраста", "В осеннем лесу"	
Гоношилина М.А., Старший воспитатель		участник, международного педагогического конкурса ЕВРОКО.РФ "Лаборатория педагога", номинация "декоративно-прикладное творчество", "Новогодняя игрушка";	диплом
		- участник ЕВРОКО.РФ , международного педагогического конкурса "Лаборатория педагога", номинация: воспитательная деятельность, конкурсная работа "Весна в твоём городе";	
		- участник Международного педагогического конкурса "Лаборатория педагога", презентация "Экономика"	
Шлотгауэр В.В., воспитатель		- участник ФГОС.РУС, международный педагогический конкурс "Новаторство и традиции", номинация педагогические	Участник

		инновации в образовании", конкурсная работа "Семейные традиции".	
	Игнатенко Л.В., воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - победитель международного педагогического конкурса ЕВРОКО.РФ, "Лаборатория педагога", номинация "декоративно-прикладное творчество", "Новогодняя игрушка"; - участник международного педагогического конкурса ЕВРОКО.РФ,, номинация "Декоративно-прикладное искусство", "Весенний букет"; - участник, международного педагогического конкурса ЕВРОКО.РФ "Лаборатория педагога" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество", конкурсная работа "Праздничный букет"; - участник ЕВРОКО.РФ , международного педагогического конкурса 	<p>Победитель</p> <p>Участник</p>

		<p>"Лаборатория педагога", номинация: методические разработки, конкурсная работа "В поисках хорошего настроения";</p> <p>- участник ЕВРОКО.РФ Европейский комитет Образования, международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога", номинация "декоративно - прикладное творчество", работа: "Ёжик".</p>	
	<p>Калинчук А.Е., воспитатель</p>	<p>-участник международного конкурса Образовательный портал "ФГОС Онлайн", номинация "Методическая разработка", "Муха-Цокотуха";</p> <p>-участник международного конкурса Образовательный портал "ФГОС ОНЛАЙН".</p> <p>"Методические разработки педагогов", Работа "Снежное одеяло";</p> <p>- участник Образовательный портал "ФГОС Онлайн", презентация</p>	<p>Участник</p>

		по теме:" Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста";	
	Киндт А.А., воспитатель	- участник Международного образовательного портала "Солнечный свет", международная интернет-олимпиада по русскому языку "Тайны русского языка"; - участник международной интернет-олимпиады "Великие математики" Солнечный свет; - победитель международного конкурса для детей и молодёжи Апрель, "Творчество и интеллект", номинация: методическая разработка, конкурсная работа "Что?, Где?", Когда?"; - участник Ассоциации педагогов России, международного педагогического конкурса Апрель, "Педагогика XXвека: опыт, достижения, методика" номинация: "Конспект НОД с детьми дошкольного	Участник Участник Победитель Участник

		возраста", работа "Учусь грамоте".	
Областной	Гоношилина М.А., Старший воспитатель	- участник Областного педагогического конкурса "РИЦО" Российский Инновационный Центр образования, номинация "Воспитательная деятельность", "Пожарная машина спешит на помощь";	участник
Муниципальный	Киндт А.А, воспитатель	Муниципальный конкурс развивающей предметно-пространственной среды	участник
		Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагог года -2024» в номинации «Воспитатель года»	участник

На базе нашего детского сада с 2022 года функционирует муниципальная стажировочная площадка по математической грамотности «Формируем, развиваем, оцениваем», где все педагоги ДОУ принимают участие.

1. **Белозерова Е.А.**, воспитатель,
- консультация: «Виды проектов, используемых в работе дошкольного учреждения», проект: «Собирай мусор правильно»
2. **Гоношилина М.А.**, старший воспитатель,
Мастер-класс для воспитателей «Воспитание культуры поведения у дошкольников» (презентация из опыта работы); семинар-практикум для педагогов «Программа «Омское Прииртышье».
3. **Шлотгауэр В.В.** воспитатель,
консультация для воспитателей: «Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников», квест-игра: «Необычное путешествие», проект: «Зимующие птицы», «Знакомство со стихами А.Барто».
4. **Игнатенко Л.В.**, воспитатель,
консультация: « Этапы работы с детьми по воспитанию культуры поведения»
5. **Калинчук А.Е.**, воспитатель
консультация: «Вариативность использования проектного метода»
6. **Киндт А.А.**, воспитатель
презентация «Комнатные растения в ДОУ, их значение в экологическом воспитании дошкольников», проект: деревья Омской области.
7. **Шевчук Н.Г.** воспитатель
консультация для педагогов «Педагогические условия воспитания культуры поведения у детей дошкольного возраста», проект: «Полезное молоко»

Курсовая подготовка

№	Ф.И.О. педагога	тема курсов	количество часов	образовательная организация
1	Киндт А.А., воспитатель	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	72	БОУ ДПО «ИРООО»
2	Шевчук Н.Г., воспитатель	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	72	БОУ ДПО «ИРООО»

Все педагоги ОО прошли обучение в УЦ «Академия безопасности» по программе специального обучения «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объёме 36 часов.

Вывод: Образовательная организация на 100% укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагоги обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление и сохранения здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников, организации НОД по реализации ООП ДО, осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ОО; методическом обеспечении воспитательно – образовательного процесса. Непрерывность профессионального развития педагогов ОО обеспечивается за счёт освоения педагогами дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а также деятельностью методических служб разных уровней (регионального, муниципального и уровня ОО).

Раздел 8. Учебно - методическое обеспечение

Методическая работа в ДОУ направлена на совершенствование качества дошкольного образования, повышения педагогического мастерства каждого педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Каждому педагогу предоставляется теоретическая и практическая помощь в развитии и совершенствовании их профессионального мастерства в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ведётся мониторинг и анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса, качества достижения планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования. Использование разнообразных форм методической работы: педагогические советы, семинары, смотр- конкурсы, мастер-класс, марафон педагогических идей, деловая игра, педагогический час способствуют повышению процента аттестации педагогов на высшую и первую квалификационную категорию, активному распространению опыта работы коллектива в СМИ, интернет ресурсах, участию коллектива в смотрах, конкурсах.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое

обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, росту профмастерства.

Вывод: Система методической работы дошкольного образовательного учреждения обеспечивает качество дошкольного образования, рост профессиональной компетентности педагогов.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд учреждения пополнился новинками детской литературы, новыми тематическими изданиями.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности детского сада на сайте учреждения, на котором также размещаются материалы для дистанционного обучения воспитанников. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, в образовательной работе с детьми, участие педагогов в дистанционных конкурсах, проведение родительских собраний, консультаций и мастер-классов в онлайн-режиме.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию основной образовательной программы.

Раздел 10. Материально-техническая база

Образовательная организация обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные им цели и выполнить задачи, в т. ч.:

— осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

— организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность;

— использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

— обновлять содержание ООП ДО, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом

особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

— обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

— эффективно управлять образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по Программе, создаёт материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение образовательной организацией требований:

— санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

• к условиям размещения учреждения, осуществляющего образовательную деятельность;

• оборудованию и содержанию территории;

• помещениям, их оборудованию и содержанию;

• естественному и искусственному освещению помещений;

• отоплению и вентиляции;

• водоснабжению и канализации;

• организации питания;

• медицинскому обеспечению;

• приему детей в учреждение, осуществляющему образовательную деятельность;

• организации режима дня;

• организации физического воспитания;

• личной гигиене персонала;

• пожарной безопасности и электробезопасности;

• охране здоровья воспитанников и охране труда работников учреждения;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам

инфраструктуры образовательной организации осуществляющей образовательную деятельность.

ОО имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование.

Образовательная организация размещена в одном здании площадью 2031.1 кв.м., расположенном на территории общей площадью 3434 м².

Территория ОО по периметру имеет ограждение, обеспечивающее контролируемый проход воспитанников и работников в учебный корпус, проезд автомобильного транспорта.

Вход в ОО оборудован складными пандусами с поручнями, установлена кнопка вызова персонала и предупреждающие знаки о возможных опасностях, информационные знаки о пути эвакуации, что обеспечивает доступность детского сада для детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

10.1. Оснащение музыкально- физкультурного зала

№ п/п	Образовательная область	Оборудование, материалы
1.	Физическое развитие	Гимнастические скамейки (шт.) 2, гимнастическая стенка (пролетов) 6; баскетбольные щиты (шт.) 2; мишень навесная (шт.) 3; волейбольные стойки и сетка (шт.) 0; бревно гимнастическое напольное (шт.) 0; ворота (какие указать) (шт.) 8 (для подлезания); канаты (шт.) 1 + 1 подвесной; доска гладкая с зацепами (шт.) 4; доска ребристая с зацепами (шт.) 2; лестница с зацепами (шт.) 3; доска (шт.) 1; кубы (шт.) 9; маты (шт.) 3; нестандартное оборудование: «косички» (30 шт.), набивные мячи (40 шт.), гимнастические палки (40 шт.), и др. другое оборудование: набор мягких модулей (1 шт.), лестница- стремянка (2 шт.), кегли, обручи большого диам.(13шт.), обручи малого диам. (12 шт.),

		деревянные гантели (4 шт.), кубики (50 шт.), погремушки (50 шт.), мячи массажные (34 шт.), мячи резиновые –(25шт.), кольцеброс (1 шт.), мяч- фитбол (3 шт.), бадминтон (2 набора), лестница верёвочная(1 шт.).
2.	Художественно-эстетическое развитие	Аккордеон- 1 шт. Музыкальный центр- 2 шт Телевизор- 4 шт. Куклы «Би-ба-бо»- для кукольного театра, Шумовые инструменты: маракасы, трещотки, кастаньеты, шуршарики, губные гармошки, по количеству детей. Металлофоны-3 шт. Колокольчики- по количеству детей. Ложки деревянные- по количеству детей. Платочки- по количеству детей. Ленточки- по количеству детей. Султанчики- по количеству детей. Шарфы- по количеству детей. Платки- 15шт. Сарафаны для девочек- 15 шт. Косоворотки для мальчиков- 15 шт. Цветочки на резиночках- по количеству детей. Маски для театральной деятельности Головные уборы для театра. Декорации для оформления зала для праздников и развлечений.

Раздел 11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Модель внутренней системы оценки качества образования разработана в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2021-2026 г.г., региональной системой оценки качества образования, муниципальной системой оценки качества образования, особенностями функционирования и развития Организации.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

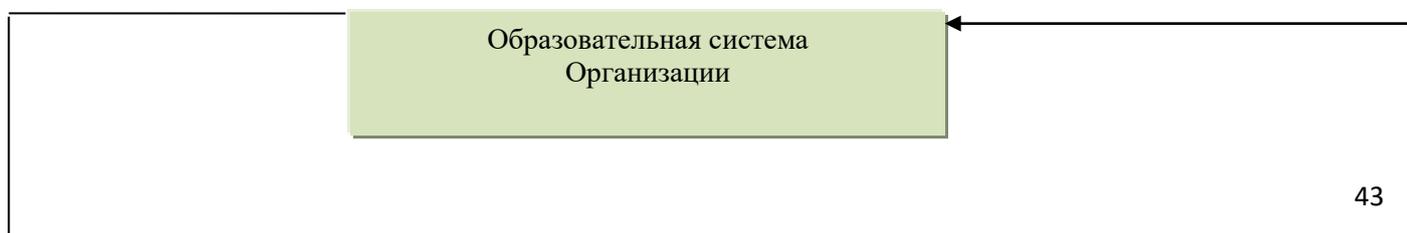
- организационных структур системы управления образованием, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и распространению предъявленных материалов;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным сообществом Организации;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется общественными организациями;
- самообследования и самооценки деятельности Организации.

Организационно-управленческая структура ВСОКО основана на распределении полномочий в обеспечении и оценке качества образования. Функционал организационно-управленческих структур ВСОКО регламентирован в Положении о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №3».



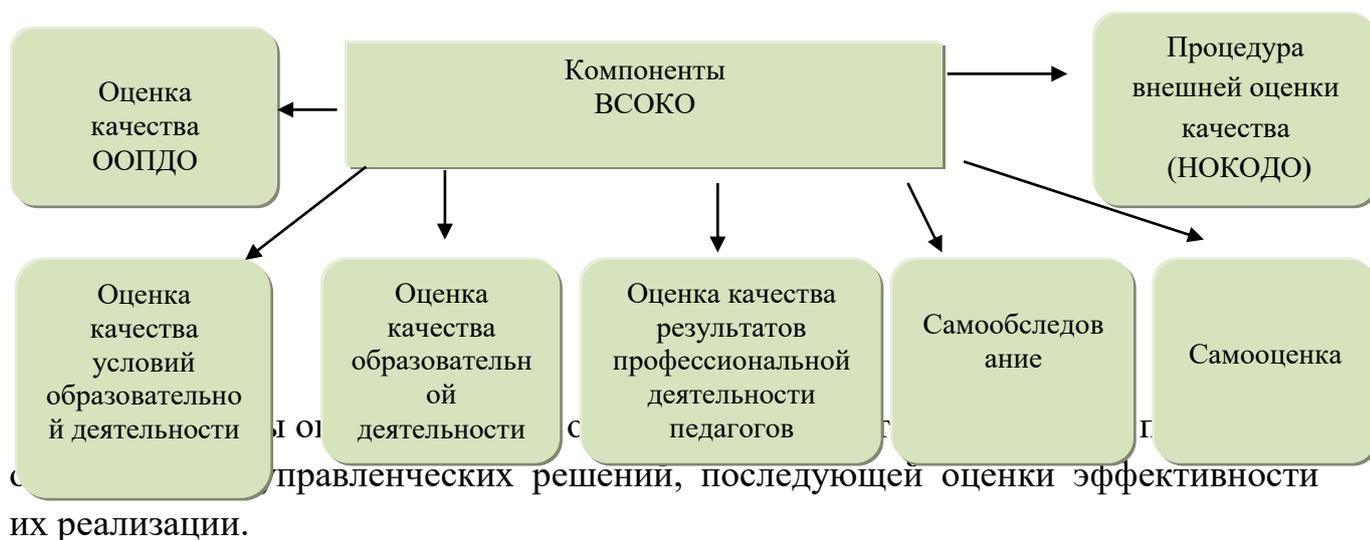
Содержательные компоненты реализации модели ВСОКО

ВСОКО- система обеспечения качества образования.





Содержательные компоненты модели представляют собой непрерывный цикл управленческой деятельности.



Учитывая результаты самообследования деятельности ОО, можно сделать следующие выводы:

1. Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей.

2. Педагоги ОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации. Осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы.

3. Образовательная организация взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения.

4. ОО в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество воспитания и образования, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Раздел 12. Выводы, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Выявлены следующие проблемы:

1. В ОО существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие презентационного оборудования в каждой группе).

2. Не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования.

3. Приобретено недостаточное количество игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.

4. Недостаточное внимание уделяется организации совместных спортивных мероприятий с родителями всех возрастных групп.

Основные направления ближайшего развития ОО.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить работу по совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности;

- продолжить создание условий для успешной реализации ООП ДО, в том числе для развития открытого информационного пространства ОО и безопасного ведения образовательного процесса;

- совершенствовать работу с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей воспитанников на основе индивидуальных маршрутов (планов);

- обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников, в том числе осуществить внедрение технологии педагогического проектирования;

- продолжить повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в области внедрения и реализации ФГОС ДО;

- усилить работу по сохранению здоровья воспитанников, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- совершенствовать внутриучрежденческий мониторинг с целью определения уровня достижения планируемых результатов; диагностировать состояние образовательной деятельности;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Достоверность информации подтверждаю:

Заведующий

Н.А.Черняк