

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №3»
г. Калачинска Омской области**

ПРИКАЗ
№240/1

02.09.2024г.

**О внесении изменений и дополнений в ОП ДОО
МБДОУ «Детский сад № 3» на 2024-2025 учебный год**

На основании концепции развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования» на 2024-2027 годы», в соответствии с Планом мероприятий по развитию инженерного образования в Калачинском муниципальном районе на 2024-2026 годы, утвержденного приказом Комитета по образованию от 21 декабря 2023 года № 540»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в ОП ДОО МБДОУ «Детский сад №3»: — в связи с изменениями Программы для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье» (Приложение № 1).
2. Данный приказ опубликовать на официальном сайте учреждения воспитателю Киндт А.А.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Н.А.Черняк

**О внесении дополнений в ОП ДОО «МБДОУ «Детский сад №3»
г. Калачинска Омской области**

1.1. В **«Целевой раздел»** добавить пункт **«Часть, формируемая участниками образовательных отношений»**. В данный пункт добавить цели и задачи Инженерного образования детей дошкольного возраста:
«Цель: создание условий и механизмов для непрерывной системы подготовки квалифицированных инженерных кадров для региона посредством интеграции образовательных программ на всех уровнях общего образования и формирования единой профориентационной образовательной среды на основе межведомственного и межотраслевого взаимодействия.

Задачи:

- 1) Обновление/актуализация нормативной правовой и методической базы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.
- 2) Формирование у детей дошкольного возраста представлений о мире профессий инженерной направленности (в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями) в области инженерно-технологического, информационно-технологического, химико-технологического и аграрно-промышленного направлений.
- 3) Разработка банка образовательных общеразвивающих программ и методических разработок по актуальным вопросам инженерной и технической направленности.
- 4) Совершенствование современных педагогических технологий, цифровых сервисов и инструментов обучения, методов организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся и воспитанников с использованием игровых и лабораторных комплексов, современного технологического оборудования.
- 5) Включение в профориентационную работу по развитию инженерного образования образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, социальных партнёров, а так же родительской общественности (выстраивание системы поэтапного преемственного взаимодействия: «детский сад-школа»).

1.2. В раздел **«Региональный компонент»** в пункт **«Разделы программы «Омское Прииртышье»** добавить новый раздел следующего содержания:

Раздел программы	Направленность	Краткое содержание
Инженерное	Формирование	Мир профессий

образование Омской области	в позитивных установок к различным видам труда и творчества; развитие поисковых и исследовательских умений, умений выполнять основные технологические приёмы обработки материалов без применения и с применением инструментов, конструировать по образцу, рисунку, инструкции, замыслу из различных материалов, в том числе с применением простейших конструкторов.	инженерной направленности, мир технического творчества
-------------------------------	--	---

- 1.3. **В часть, формируемую участниками образовательных отношений** добавить: представлена программой «Омское Прииртышье – наш край родной», Е.В. Артемова, С.А. Хамова, Т.А. Чернобай и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2024 г. и рабочей тетрадью для совместной деятельности детей 3-4, 5-7 лет и взрослых «Омское Прииртышье – наш край родной» 2024 год.
- 1.4. **В «Содержательный раздел»** пункт «Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)» и пункт «Подготовительная группа (дети в возрасте от 6 до 7 лет) в части формируемой участниками образовательных отношений реализуется Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье - наш край родной», Е.В. Артемова, С.А. Хамова, Т.А. Чернобай и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2024 г. Раздел: «Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья» (от 5 до 7 лет) дополнить задачами, направленными на развитие инженерного образования у детей старшего дошкольного возраста в области «Социально-коммуникативное развития», «Художественного – эстетического развития», «Познавательного развития».
- *Область «Социально-коммуникативная» Сфера «Трудовое воспитание»:*
Содержание психолого-педагогической работы:

- ✓ - Овладение навыками общения с взрослыми и детьми при ознакомлении с профессиями взрослых людей, предприятиями Омского региона, составление рассказов о профессиях и предприятиях.
 - ✓ Формирование знаний о технике безопасности в обращении с разными инструментами, техникой и т.д.
 - ✓ Информирование о важности соблюдения правил безопасности на рабочем месте.
 - ✓ Освоение норм и правил взаимоотношения с взрослыми и сверстниками в процессе ознакомления с трудом взрослых и экономикой Омской области; обучение отражать знания о профессиях, впечатления об отношении к профессии в играх.
- *Область «Познавательное развитие»:*
- Содержание психолого-педагогической работы:
- ✓ приобретение знаний о профессиях близких людей и людей Омского региона, орудиях труда, предметах и их свойствах, продукции, выпускаемой на предприятиях Омска и Омской области.
- *Область «Художественно-эстетического развития»:*
- Содержание психолого-педагогической работы:
- ✓ развитие стремления отражать свои впечатления о труде взрослых и предприятиях в продуктивной деятельности, применение простейших конструкторов.
 - ✓ Использование пословиц, поговорок, стихотворений, рассказов в процессе ознакомления дошкольников с профессиями и предприятиями Омской области.
 - ✓ Чтение произведений художественной литературы, в которых отражена тема труда.
- 1.5. В **«Организационный раздел»** программы «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды» добавить фразу:
 «В группах дошкольного возраста организованы центры конструирования. Предметно-развивающая среда групп дополнена следующими конструкторами нового поколения: Patternblocks (мозаика деревянная Танграм), «Мир головоломок», «Мир пуговиц Фанкластик (Fanclastic), электронный конструктор «Знаток» (180 схем), деревянный конструктор «Архитектор», GLToys Конструктор Соломинки 3D», «Геостикс».
- 1.6. В **рабочую программу воспитания в целевой раздел** в часть формируемую участниками образовательных отношений добавить цель:
 -ознакомление детей дошкольного возраста с трудовой деятельностью взрослых Омского региона в сфере промышленности, транспорта, сельского хозяйства и др.